

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ
ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

2025 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой методической
комиссии профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от
«04» 07 2025 г.

Председатель ЦМК
[подпись] /Л.В.Никитина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебному процессу
[подпись] /А.Пеструхина
«04» 07 2025 г.



СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
практического обучения
[подпись] /Г.Р.Галимова
«04» 07 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач ООО
«Нижнекамская
стоматологическая поликлиника»
[подпись] /М.Ш.Гульманов
«04» 07 2025 г.



Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 530 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69442) и с учетом примерной программы по профессиональному модулю профессионального цикла ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Галимова Г.Р., зав. отделением практического обучения ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Карпова О.В., зав. методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	5
2.Структура и содержание профессионального модуля.....	11
3.Условия реализации профессионального модуля.....	24
4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	28
5.Тематический план.....	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 02	Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 2.1.	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

1.1.3. Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами – оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проведении профессиональной гигиены полости рта; – проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съёмными или несъёмными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – оценке гигиенического состояния полости рта пациентов; – обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов
-------------------------	--

	гигиены полости рта; – обучении пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
Уметь	– составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; – оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; – обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
Знать	– цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – классификации и механизма образования зубных отложений; – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков – особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных – особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: – особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; – особенностей профессиональной гигиены полости рта у

	ВИЧ-инфицированных пациентов; – методов оценки гигиенического состояния полости рта – организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; – оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **418**, в том числе:

- на освоение *МДК 02.01 Гигиена полости рта* – **328 ч.**

- теоретические занятия – 100 ч.;
- практические занятия – 156 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, 10 ч. курсовое проектирование);
- учебная практика – 72 ч.

Производственная практика – **72 ч.**

Экзамен по модулю – промежуточная аттестация – **18 ч.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	В том числе практической подготовки	Объем профессионального модуля (ак.ч.)				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Теор. /Практич. занятий	Курсовое проектирование	Пром. аттестация		
ПК. 2.1, ПК.2.2, ПК. 2.3 ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.07, ОК.09	МДК 02.01 Гигиена полости рта	328	72	256	100 /144(2)	10	-	72	-
ПК. 2.1, ПК.2.2, ПК. 2.3 ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.07, ОК.09	Производственная практика	72	72	-	-	-	-	-	72
	Экзамен по модулю	18	-	-	-	-	18	-	-
Всего ПМ. 02	Проведение индивидуальной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медицинской помощи по профилактике стоматологических заболеваний	418	144	256	100/144 (2)	10	18	72	72

2.2 Тематический план и содержание ПМ. 02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Наименование разделов и тем, междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов
	МДК 02.01 Гигиена полости рта – 328 ч.: – теоретические занятия – 100 ч.; – практические занятия – 156 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, 10 ч. курсовое проектирование); – учебная практика – 72 ч.	
	Раздел 1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2
Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии	1.Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. 2. Понятие стоматологического здоровья. 3.Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии	2
Тема 1.2	Содержание учебного материала	22
Осмотр стоматологического пациента	1.Методика проведения осмотра стоматологического пациента. 2.Основные и дополнительные методы осмотра. 3.Правила работы по проведению стоматологического осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами. 4.Правила соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологическом кабинете. 5.Правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.	4
	В том числе, практических занятий	18
	Практическое занятие № 1	6
	Проведение осмотра стоматологических пациентов основными методами обследования в соответствии с действующими правилами	

	Практическое занятие № 2 Проведение осмотра стоматологических пациентов дополнительными методами обследования в соответствии с действующими правилами	6
	Практическое занятие № 3 Проведение осмотра стоматологических пациентов специальными методами обследования в соответствии с действующими правилами	6
	Содержание учебного материала	16
Тема 1.3 Зубные отложения	1. Классификация зубных отложений по Паховому. 2. Механизм образования зубных отложений. 3. Характеристика состава каждого вида зубных отложений. 4. Понятие биопленки. 5. Способы выявления зубных отложений. 6. Индикаторы зубного налета. 7. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта. 8. Самостоятельная работа	10
	Темы теоретических занятий 1.3.1. Классификация зубных отложений по Паховому. Механизм образования зубных отложений. 1.3.2. Характеристика состава каждого вида зубных отложений. Понятие биопленки. 1.3.3. Характеристика состава каждого вида зубных отложений. Понятие биопленки. 1.3.4. Способы выявления зубных отложений. Индикаторы зубного налета. 1.3.5. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта.	6
	В том числе, практических занятий	6
Тема 1.4 Способы оценки гигиены полости рта	Практическое занятие № 4 Выявление зубных отложений	6
	Содержание учебного материала	14
	1. Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса. 2. Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, Силнес-Лое, API-Lange. 3. Определение индексов интенсивности и распространенности кариеса.	8

Тема 1.5 Способы оценки состояния пародонта	Темы теоретических занятий	
	1.4.1. Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса.	
	1.4.2. Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, Силнес-Лое, API-Lange.	
	1.4.3. Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, Силнес-Лое, API-Lange.	
	1.4.4. Определение индексов интенсивности и распространенности кариеса.	6
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 5	
	Проведение стоматологического обследования пациента с оценкой индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами	18
	Содержание учебного материала	4
	1.Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края как способ объективной характеристики степени ее воспаления.	
	2.Карта пародонтологического больного.	
	3.Индекс CRITN. Индекс RMA. Индекс PI. Индекс RVI. Проба Шиллера-Писарева	14
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 6	
	Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением CRITN, RMA, PI, RVI, Проба Шиллера-Писарева	6
	Практическое занятие № 7	
	Проведение стоматологического обследования пациента с индексной оценкой состояния тканей пародонта в соответствии с действующими правилами.	2
	Практическое занятие № 8	
	Контрольная работа	2
Самостоятельная учебная работа студента	Практическое занятие	
	Презентация «Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии»	2
	Конец семестра (практические занятия)	
Тема 1.6 Контрольная работа	Содержание учебного материала	2
	Проверка знаний по разделу 1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта	2
	Конец семестра (теоретические занятия)	

	Раздел 2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта	68
Тема 2.1 Индивидуальная гигиена полости рта	Содержание учебного материала 1.Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Состав и компоненты средств гигиены полости рта. 2.Методы чистки зубов. 3.Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста. Правила подбора предметов и средств гигиены. 4.Особенности подбора предметов и средств для детей разного возраста. 5.Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. 6.Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса. 7.Методика проведения контролируемой гигиены полости рта. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта. 8.Методика проведения урока гигиены индивидуально. Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста. 9.Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому. Темы теоретических занятий 2.1.1. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. 2.1.2. Состав и компоненты средств гигиены полости рта. 2.1.3. Методы чистки зубов. 2.1.4. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста. Правила подбора предметов и средств гигиены. 2.1.5. Особенности подбора предметов и средств для детей разного возраста. 2.1.6. Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. 2.1.7. Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса. 2.1.8. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта.	24

Тема 2.2 Контрольная работа	2.1.9. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта.	
	2.1.10. Методика проведения урока гигиены индивидуально.	
	2.1.11. Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста.	
	2.1.12. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.	44
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие № 9	6
	Проведение обучения пациентов правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами	
	Практическое занятие № 10	6
	Проведение обучения пациентов детского возраста правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами	
	Практическое занятие № 11	8
	Проведение обучения пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами	
	Практическое занятие № 12	8
	Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта для детей разного возраста. Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта	
	Практическое занятие № 13	8
	Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта	
	Практическое занятие № 14	6
	Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта	
	Практическое занятие № 15	2
	Контрольная работа Конец семестра (практические занятия)	
	Содержание учебного материала	2
	Проверка знаний по разделу 2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта	2
	Конец семестра (теоретические занятия)	

	Раздел 3. Проведение профессиональной гигиены полости рта	
Тема 3.1 Профессиональная гигиена полости рта	Содержание учебного материала 1.Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания. 2.Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса. 3.Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания. 4.Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта. 5.Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. 6.Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. 7.Методы полирования зубов.	52 24
	Темы теоретических занятий 3.1.1. Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания. 3.1.2. Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания. 3.1.3. Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса. 3.1.4. Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса. 3.1.5. Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания. 3.1.6. Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания. 3.1.7. Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта. 3.1.8. Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта.	

Тема 3.2 Проведение профессиональной гигиены полости рта	3.1.9. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания.		
	3.1.10. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания.		
	3.1.11. Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания.		
	3.1.12. Методы полирования зубов.	28	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 16 Проведение снятия зубных отложений ручными инструментами в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. Выполнение индивидуального плана профилактических мероприятий	4	
	Практическое занятие № 17 Проведение снятия зубных отложений электромеханическим способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами	6	
	Практическое занятие № 18 Проведение снятия зубных отложений ультразвуковым способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами	6	
	Практическое занятие № 19 Проведение снятия зубных отложений воздушно-абразивным методом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами	6	
	Практическое занятие № 20 Проведение полирования зубов комплекс профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами	6	
Содержание учебного материала		44	
1. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста, беременным женщинам, взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп. 2. Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами. 3. Противопоказания к отдельным методам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента. Методы отбеливания зубов.		18	

	Темы теоретических занятий	
	3.2.1. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп.	
	3.2.2. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп.	
	3.2.3. Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.	
	3.2.4. Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.	
	3.2.5. Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами.	
	3.2.6. Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами.	
	3.2.7. Противопоказания к отдельным методам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента.	
	3.2.8. Методы отбеливания зубов.	
	3.2.9. Методы отбеливания зубов.	26
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 21 Проведение профессиональной гигиены полости рта детям дошкольного и школьного возраста в соответствии с действующими правилами и оценкой эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий	4
	Практическое занятие № 22 Проведение профессиональной гигиены полости рта взрослым и людям старших возрастных групп в соответствии с действующими правилами	6
	Практическое занятие № 23 Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортодонтическими конструкциями в соответствии с действующими правилами	6
	Практическое занятие № 24 Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортопедическими конструкциями, в том числе с имплантатами в соответствии с действующими правилами	6
	Практическое занятие № 25 Проведение профессиональной гигиены полости рта и отбеливания зубов под контролем врача-стоматолога взрослым людям в зависимости от их общего состояния в	6

Тема 3.3 Контрольная работа	соответствии с действующими правилами. Самостоятельная работа	
	Содержание учебного материала	2
	Проверка знаний по разделу 3. Проведение профессиональной гигиены полости рта	2
	Содержание учебного материала	10
	-	-
	В том числе, практических занятий	10
	Практическое занятие	
	1.Курсовое проектирование. Введение: актуальность, цель, задачи КР. Подбор литературы,	2
	2.Курсовое проектирование. Основной этап: разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся	2
	3.Курсовое проектирование. Заключительный этап: особенности публичной защиты.	2
	4.Курсовое проектирование. Предзащита курсовой работы.	2
	5.Курсовое проектирование. Предзащита курсовой работы.	2
Итоговая контрольная работа	Практическое занятие	2
	Проверка знаний по МДК 02.01 Гигиена полости рта	
	Учебная практика по МДК 02.01 Гигиена полости рта	72 ч.
	Виды работ	
	1.Проведение осмотра стоматологических пациентов основными методами обследования.	методами
	2.Проведение осмотра стоматологических пациентов дополнительными методами обследования.	методами
	3.Проведение осмотра стоматологических пациентов специальными методами обследования.	методами
	4.Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением CRITN, PMA, PI, PVI, Проба Шиллера-Писарева.	
	5.Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Федорова – Володкиной.	
	6.Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Грина – Вермильона.	
	7.Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Силнес-Лое.	

	8. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса API-Lange. 9. Проведение осмотра стоматологических пациентов. 10. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. 11. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 12. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 13. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. 14. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов.	
<i>Итого по МДК 02.01</i>	МДК 02.01 Гигиена полости рта – 328 ч.: – теоретические занятия – 100 ч.; – практические занятия – 156 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, 10 ч. курсовое проектирование); учебная практика – 72 ч.	
	Производственная практика ПМ.02 Виды работ: 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов. Основные, дополнительные, специальные методы обследования пациента. 2. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона). 3. Определение пародонтальных индексов (СРПН, РМА, Шиллера - Писарева). 4. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы. 5. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы. 6. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями. 7. Обучение населения стандартному методу чистки зубов. 8. Проведение «уроков здоровья».	72

	9. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта. 10. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта. 11. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп. 12. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом. 13. Оформление стоматологической документации. 14. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта. 15. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. 16. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 17. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 18. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. 19. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов. 20. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками. 21. Медикаментозные аппликации. Использование антисептических и кератопластических препаратов.	
	Экзамен по модулю	
	промежуточная аттестация – 18 ч. (консультации 12 ч. + 6 ч. экзамен)	
	Консультация №1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта	2
	Консультация №2. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта	2
	Консультация №3. Проведение индивидуальной гигиены полости рта	2
	Консультация №4. Проведение индивидуальной гигиены полости рта	2

	Консультация №5. Проведение профессиональной гигиены полости рта	2
	Консультация №6. Проведение профессиональной гигиены полости рта	2
	Всего 418 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля д.б. кабинеты оснащенные:

Оборудованием:

1. Функциональная мебель для оборудования рабочего места на 1 преподавателя.
2. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест на 34 обучающихся.
3. Стол медицинский лабораторный.
4. Стол медицинский лабораторный с мойкой.
5. Шкаф для документов (со стеклом).
6. Нормативно-правовые документы.
7. Аудиторная доска
8. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

Техническими средствами обучения:

1. Ноутбук.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.

Наглядные средства обучения:

- модели челюстей;
- набор стоматологических инструментов
- видеоматериал, включающий плакаты по профилактике стоматологических заболеваний («Кариес», «Профилактика стоматологических заболеваний у детей», «Кариес и пародонтит «Стоматолог рекомендует»);
- нормативно-правовые документы;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС).

Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики, оснащенный оборудованием:

- Аппарат вакуумформовочный для изготовления кап
- Диспенсер для одноразовых полотенец
- Компрессор стоматологический
- Лампа, отбеливающая передвижная
- Лампа фотополяризационная
- Микромотор
- Мойка медицинская укомплектованная
- Мойка ультразвуковая для обработки инструментов
- Набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста)
- Набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка)

- Наконечник воздушно-абразивный
- Наконечник кнопочный, терапевтический
- Наконечник стоматологический воздушный турбинный
- Наконечник угловой
- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
- Передвижной столик с выдвижными ящиками
- Пескоструйный наконечник для отбеливания зубов
- Пневмоскейлер
- Скейлер ультразвуковой настольный
- Стул стоматолога
- Стулья пластик/металл
- Установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников

- Шкаф пенал
- Шкаф металл/стекло
- Стол металл/стекло
- Модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями

- Плакаты, ламинированные по дисциплине
- Фантом головы человека

техническими средствами:

- Клавиатура
- Компьютер
- Монитор
- Мышь
- Принтер

Кабинет стерилизации, оснащенный оборудованием:

- Автоклав
- Аквадисциллятор электрический
- Устройство водоподготовки для стерилизаторов
- Запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов)
- Стерилизатор сухожаровой
- Шкаф металл/стекло
- Медицинский шкаф
- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
- Стол универсальный лабораторный
- Бактерицидные облучатели
- Мойки медицинские
- Стол письменный
- Емкости для дезинфекции

Оборудование рабочих мест практики

Реализация рабочей программы по ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний включает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах колледжа и ООО «Нижекамская стоматологическая поликлиника», кабинет 301, Кабинет гигиениста.

Производственная практика реализуется в ООО «Нижекамская стоматологическая поликлиника» Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1.2.1. Основные печатные издания

1.2.2. Основные электронные издания

1. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для СПО / Ж. Г. Муравянникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 240 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438575> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1.2.3. Дополнительные источники

1. Маслак, Е. Е. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей : учебное пособие / Е. Е. Маслак, И. В. Фоменко, Н. В. Матвиенко. — 3-е изд., испр. — Волгоград : ВолГМУ, 2022. — 68 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250157>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей

2. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического : учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Саламов. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179575>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта : учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141172>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Стоматологические болезни : учебник для СПО / А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.] ; под редакцией А. В. Лепилин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 128 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/483467> (дата обращения: 22.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики. – Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний – Выполнение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога – Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний – Демонстрация проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от стоматологического статуса и общего состояния.	Экспертное наблюдение выполнением практического задания Тестирование за
ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по обучению пациентов уходу за полостью рта с применением рекомендованных средств и предметов гигиены в соответствии со стоматологическим статусом пациента. – Выполнение оценки эффективности обучения по уходу за полостью рта, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний. – Выполнение назначений средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. – Выполнение обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта. – Демонстрация навыков выполнения обучения индивидуальной гигиены полости	Экспертное наблюдение выполнением практического задания Тестирование за

	рта пациентов разных возрастных групп	
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	– Выполнение назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента – Демонстрация проведения подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента для индивидуальной гигиены полости рта пациентов.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решению задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. – Демонстрация навыков выполнения манипуляций по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта для профилактики стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по профилактике стоматологических заболеваний методами индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Выполнение планирования в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	Тестирование
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	– Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в	Тестирование

и команде	коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. – Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении манипуляций и процедур по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. – Демонстрировать свои действия в чрезвычайных ситуациях в стоматологическом кабинете.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания

Тематический план
Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
МДК 02.01 Гигиена полости рта
Теоретические занятия 100 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
2 курс 2 семестр		30			
1.	Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии	2			
2.	Осмотр стоматологического пациента	2			
3.	Осмотр стоматологического пациента	2			
4.	Классификация зубных отложений по Пахомову. Механизм образования зубных отложений.	2			
5.	Характеристика состава каждого вида зубных отложений. Понятие биопленки.	2			
6.	Характеристика состава каждого вида зубных отложений. Понятие биопленки.	2	Международный день стоматолога, беседа, 10 мин.	ЛР 1- ЛР 17	2 курс, 2 сем. февраль
7.	Способы выявления зубных отложений. Индикаторы зубного налета.	2			
8.	Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта.	2			
9.	Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса.	2			
10.	Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, Силнес-Лое, API-Lange.	2			
11.	Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, Силнес-Лое, API-Lange.	2			
12.	Определение индексов интенсивности и распространенности кариеса.	2			
13.	Способы оценки состояния пародонта	2			
14.	Способы оценки состояния пародонта	2			
15.	Контрольная работа	2			
3 курс 1 семестр		26			
16.	Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта.	2			

17.	Состав и компоненты средств гигиены полости рта.	2			
18.	Методы чистки зубов.	2			
19.	Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста. Правила подбора предметов и средств гигиены.	2	Всемирный день оказания первой медицинской помощи (вторая суббота сентября), беседа, 10 мин.	ЛР 1- ЛР 17	3 курс, 1 сем. сентябрь
20.	Особенности подбора предметов и средств для детей разного возраста.	2			
21.	Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.	2			
22.	Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса.	2			
23.	Методика проведения контролируемой гигиены полости рта.	2			
24.	Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта.	2			
25.	Методика проведения урока гигиены индивидуально.	2			
26.	Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста.	2			
27.	Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.	2			
28.	Контрольная работа	2			
3 курс 2 семестр		44			
29.	Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания.	2			
30.	Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания.	2			
31.	Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса.	2	Всемирный день здоровья ротовой полости, беседа, 10 мин.	ЛР 1- ЛР 17	3 курс, 2 сем. февраль
32.	Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса.	2			
33.	Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости	2			

	рта, показания и противопоказания.				
34.	Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания.	2			
35.	Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта.	2			
36.	Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта.	2			
37.	Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания.	2			
38.	Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания.	2			
39.	Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания.	2			
40.	Методы полирования зубов.	2			
41.	Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста, беременным женщинам.	2			
42.	Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп.	2			
43.	Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.	2			
44.	Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.	2			
45.	Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами.	2			
46.	Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами.	2			
47.	Противопоказания к отдельным методам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента.	2			
48.	Методы отбеливания зубов.	2			

Практические занятия 156 ч.

№	Тема	Количество часов
2 курс 2 семестр		46
1.	Практическое занятие № 1 Проведение осмотра стоматологических пациентов основными методами обследования в соответствии с действующими правилами	2
2.	Практическое занятие № 1 Проведение осмотра стоматологических пациентов основными методами обследования в соответствии с действующими правилами	2
3.	Практическое занятие № 1 Проведение осмотра стоматологических пациентов основными методами обследования в соответствии с действующими правилами	2
4.	Практическое занятие № 2 Проведение осмотра стоматологических пациентов дополнительными методами обследования в соответствии с действующими правилами	2
5.	Практическое занятие № 2 Проведение осмотра стоматологических пациентов дополнительными методами обследования в соответствии с действующими правилами	2
6.	Практическое занятие № 2 Проведение осмотра стоматологических пациентов дополнительными методами обследования в соответствии с действующими правилами	2
7.	Практическое занятие № 3 Проведение осмотра стоматологических пациентов специальными методами обследования в соответствии с действующими правилами	2
8.	Практическое занятие № 3 Проведение осмотра стоматологических пациентов специальными методами обследования в соответствии с действующими правилами	2
9.	Практическое занятие № 3 Проведение осмотра стоматологических пациентов специальными методами обследования в соответствии с действующими правилами	2
10.	Практическое занятие № 4 Выявление зубных отложений	2
11.	Практическое занятие № 4 Выявление зубных отложений	2
12.	Практическое занятие № 4 Выявление зубных отложений	2
13.	Практическое занятие № 5 Проведение стоматологического обследования пациента с оценкой индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами	2
14.	Практическое занятие № 5 Проведение стоматологического обследования пациента с оценкой индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами	2
15.	Практическое занятие № 5 Проведение стоматологического обследования пациента с оценкой индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. Самостоятельная работа	2
16.	Практическое занятие № 6 Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением CPITN, РМА, PI, РВІ, Проба Шиллера-Писарева	2
17.	Практическое занятие № 6 Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением CPITN, РМА, PI, РВІ, Проба Шиллера-Писарева	2

18.	Практическое занятие № 6 Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением CPITN, РМА, РІ, РВІ, Проба Шиллера-Писарева	2
19.	Практическое занятие № 7 Проведение стоматологического обследования пациента с индексной оценкой состояния тканей пародонта в соответствии с действующими правилами	2
20.	Практическое занятие № 7 Проведение стоматологического обследования пациента с индексной оценкой состояния тканей пародонта в соответствии с действующими правилами	2
21.	Практическое занятие № 7 Проведение стоматологического обследования пациента с индексной оценкой состояния тканей пародонта в соответствии с действующими правилами»	2
22.	Практическое занятие № 8 Контрольная работа	2
23.	Самостоятельная учебная работа студента	2
3 курс 1 семестр		44
24.	Практическое занятие № 9 Проведение обучения пациентов правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами	2
25.	Практическое занятие № 9 Проведение обучения пациентов правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами	2
26.	Практическое занятие № 9 Проведение обучения пациентов правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами	2
27.	Практическое занятие № 10 Проведение обучения пациентов детского возраста правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами	2
28.	Практическое занятие № 10 Проведение обучения пациентов детского возраста правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами	2
29.	Практическое занятие № 10 Проведение обучения пациентов детского возраста правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами	2
30.	Практическое занятие № 11 Проведение обучения пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами	2
31.	Практическое занятие № 11 Проведение обучения пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами	2
32.	Практическое занятие № 11 Проведение обучения пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами	2
33.	Практическое занятие № 11 Проведение обучения пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами	2
34.	Практическое занятие № 12 Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта для детей разного возраста. Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта	2

35.	Практическое занятие № 12 Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта для детей разного возраста. Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта	2
36.	Практическое занятие № 12 Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта для детей разного возраста. Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта	2
37.	Практическое занятие № 12 Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта для детей разного возраста. Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта	2
38.	Практическое занятие № 13 Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта	2
39.	Практическое занятие № 13 Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта	2
40.	Практическое занятие № 13 Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта	2
41.	Практическое занятие № 13 Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта	2
42.	Практическое занятие № 14 Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта	2
43.	Практическое занятие № 14 Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта	2
44.	Практическое занятие № 14 Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта	2
45.	Практическое занятие № 15 Контрольная работа	2
3 курс 2 семестр		66
46.	Практическое занятие № 16 Проведение снятия зубных отложений ручными инструментами в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. Выполнение индивидуального плана профилактических мероприятий	2
47.	Практическое занятие № 16 Проведение снятия зубных отложений ручными инструментами в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. Выполнение индивидуального плана профилактических мероприятий	2
48.	Практическое занятие № 17 Проведение снятия зубных отложений электромеханическим способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами	2

49.	Практическое занятие № 17 Проведение снятия зубных отложений электромеханическим способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами	2
50.	Практическое занятие № 17 Проведение снятия зубных отложений электромеханическим способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами	2
51.	Практическое занятие № 18 Проведение снятия зубных отложений ультразвуковым способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами	2
52.	Практическое занятие № 18 Проведение снятия зубных отложений ультразвуковым способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами	2
53.	Практическое занятие № 18 Проведение снятия зубных отложений ультразвуковым способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами	2
54.	Практическое занятие № 19 Проведение снятия зубных отложений воздушно-абразивным методом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами	2
55.	Практическое занятие № 19 Проведение снятия зубных отложений воздушно-абразивным методом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами	2
56.	Практическое занятие № 19 Проведение снятия зубных отложений воздушно-абразивным методом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами	2
57.	Практическое занятие № 20 Проведение полирования зубов комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами	2
58.	Практическое занятие № 20 Проведение полирования зубов комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами	2
59.	Практическое занятие № 20 Проведение полирования зубов комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами	2
60.	Практическое занятие № 21 Проведение профессиональной гигиены полости рта детям дошкольного и школьного возраста в соответствии с действующими правилами и оценкой эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий	2
61.	Практическое занятие № 21 Проведение профессиональной гигиены полости рта детям дошкольного и школьного возраста в соответствии с действующими правилами и оценкой эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий	2
62.	Практическое занятие № 22 Проведение профессиональной гигиены полости рта взрослым и людям старших возрастных групп в соответствии с действующими правилами	2

63.	Практическое занятие № 22 Проведение профессиональной гигиены полости рта взрослым и людям старших возрастных групп в соответствии с действующими правилами	2
64.	Практическое занятие № 23 Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортодонтическими конструкциями в соответствии с действующими правилами	2
65.	Практическое занятие № 23 Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортодонтическими конструкциями в соответствии с действующими правилами	2
66.	Практическое занятие № 23 Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортодонтическими конструкциями в соответствии с действующими правилами	2
67.	Практическое занятие № 24 Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортопедическими конструкциями, в том числе с имплантатами в соответствии с действующими правилами	2
68.	Практическое занятие № 24 Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортопедическими конструкциями, в том числе с имплантатами в соответствии с действующими правилами	2
69.	Практическое занятие № 24 Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортопедическими конструкциями, в том числе с имплантатами в соответствии с действующими правилами	2
70.	Практическое занятие № 25 Проведение профессиональной гигиены полости рта и отбеливания зубов под контролем врача-стоматолога взрослым людям в зависимости от их общего состояния в соответствии с действующими правилами	2
71.	Практическое занятие № 25 Проведение профессиональной гигиены полости рта и отбеливания зубов под контролем врача-стоматолога взрослым людям в зависимости от их общего состояния в соответствии с действующими правилами.	2
72.	Практическое занятие № 25 Проведение профессиональной гигиены полости рта и отбеливания зубов под контролем врача-стоматолога взрослым людям в зависимости от их общего состояния в соответствии с действующими правилами. Самостоятельная работа	2
73.	Курсовое проектирование Введение: актуальность, цель, задачи КР. Подбор литературы,	2
74.	Курсовое проектирование Основной этап: разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся	2
75.	Курсовое проектирование Заключительный этап: особенности публичной защиты.	2
76.	Курсовое проектирование. Предзащита курсовой работы.	2
77.	Курсовое проектирование. Предзащита курсовой работы.	2
78.	Итоговая контрольная работа	2

**ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ
ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

	Экзамен по модулю 18 ч. (12 ч. консультации + 6 ч. экзамен)	
Консультация № 1.	Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта	2
Консультация № 2.	Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта	2
Консультация № 3.	Проведение индивидуальной гигиены полости рта	2
Консультация № 4.	Проведение индивидуальной гигиены полости рта	2
Консультация № 5.	Проведение профессиональной гигиены полости рта	2
Консультация № 6.	Проведение профессиональной гигиены полости рта	2